ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ТЕХНОЛОГИИ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль): «Русский язык; иностранный язык (английский)»

1. Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся цифровых компетенций и навыков использования современных технологий цифрового образования в профессиональной педагогической деятельности.

Для достижения цели ставятся задачи:

▪ раскрыть взаимосвязи дидактических, психолого-педагогических и методических основ применения цифровых технологий для решения задач образования;

▪ ознакомить обучающихся с современными приемами и методами использования цифровых технологий в учебной и внеучебной деятельности;

▪ сформировать представление о средствах и принципах реализации современных цифровых образовательных и информационно-коммуникационных технологий;

▪ сформировать умение применять цифровые образовательные и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной педагогической деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии цифрового образования» (Б1.О.02.03) относится к коммуникативно-цифровому модулю обязательной части Блока 1 учебного плана.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре (очная форма обучения).

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре (заочная форма обучения).

Учебная дисциплина «Технологии цифрового образования» знакомит обучающихся с самыми общими представлениями о современных приемах и методах использования цифровых технологий в учебной и внеучебной деятельности, и опирается на входные знания по элементарной математике и информатике, полученные в общеобразовательной школе.

Изучение дисциплины «Технологии цифрового образования» необходимо для последующего успешного освоения дисциплин предметно-методических модулей, а также для прохождения всех видов практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины «Технологии цифрового образования» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОП ВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует

	задач	собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля): 72 академических часа (2 зачетные единицы). Форма промежуточной аттестации – зачет.

5. Разработчик: доцент кафедры русского языка, канд. филол. наук А.А. Биджиева